

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA SISWA KELAS IV SDN ORO-ORO
OMBO 3 KOTA BATU**

SKRIPSI



OLEH:

RIDHO ADAM MAULANA

NIM: 201410430311250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA SISWA KELAS IV SDN ORO-ORO
OMBO 3 KOTA BATU**

RIDHO ADAM MAULANA
201410430311250

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 26 Oktober 2018

Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Maharani Putri K, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Abdulkadir Rahardjanto, M.Si
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “ Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Siswa Kelas IV SDN Oro-oro Ombo 3 Kota Batu ” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wasallam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

- 1 Bapak Dr. Abdulkadir Rahardjanto, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
- 2 Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
- 3 Ibu Rini Rukmawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Oro-oro Ombo 3 Kota Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- 4 Ayahanda Agus Juwartono, Ibunda Titik Herawati dan kedua saudara saya tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
- 5 Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6 Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 14 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak.....	vi
Abstrac.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Kajian Teori Belajar	9
B. Pembelajaran Tematik	12
C. Kajian Teori IPA	13
D. Model Two Stay Two Stray	16
E. Penelitian Terdahulu.....	20
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Ujicoba Instrumen	30
G. Analisis Data	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Deskripsi Data	35
B. Tahap Kegiatan Penelitian	36
C. Analisis Data	40
D. Pembahasan.....	43
 BAB V. PENUTUP.....	 49
A. Kesimpulan	49

B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Kisi-kisi Observasi	27
TABEL 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	29
TABEL 3.3 Interpretasi Nilai R	31
TABEL 3.4 Interpretasi Persentase	33
TABEL 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	39



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Pikir	22
GAMBAR 4.1 Hasil Output Analisis Deskriptif Soal Pretest	40
GAMBAR 4.2 Hasil Output Analisis Deskriptif Soal Posttest.....	41
GAMBAR 4.3 Hasil Output Uji Normalitas Data	41
GAMBAR 4.4 Hasil Uji Hipotesis	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Pretest dan Posttest.....	54
Lampiran 2	Lembar Observasi Model Two Stay Two Stray	59
Lampiran 3	Hasil Ujicoba	60
Lampiran 4	Validitas Soal Pretest dan Posttest	61
Lampiran 5	Reliabilitas	62
Lampiran 6	Hasil Pretest dan Posttest	63
Lampiran 7	Statistik Deskriptif	64
Lampiran 8	Normalitas Data	64
Lampiran 9	Uji Hipotesis	65
Lampiran 10	Taraf Kesukaran.....	65
Lampiran 11	Daya Pembeda	66
Lampiran 12	Lembar Validasi.....	67
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa	71
Lampiran 14	Lembar Observasi	75
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 16	Bukti Plagiasi.....	81
Lampiran 17	Foto Penelitian.....	82
Lampiran 18	Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 19	Surat Telah Melakukan Penelitian	84



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Dewi, Kristiantari, Negara. 2014. *Model Tematik Bernuansa Kearifan Lokal Berbantuan Media Animasi Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Kapten Japa*. Singaraja: Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jihad & Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kumape Sitilin. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi*. Sulawesi Tengah: Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 4.
- Lapono, Nabisi. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Mahyuni, Mater, dan Suara. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 8 Padang Sambian, Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014*. Singaraja: e-jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 2 No. 1.
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mufidah, Effendi, Purwanti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks*. Sidoarjo: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 1 No. 1.
- Rifa'I, Achmad dan Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti, Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Izuddin. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Balangan: Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 2. No. 2.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineke Cipta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.



